

T.C  
GÖLBAŞI KAYMAKAMLIĞI  
KARAGEDİK ERCAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*



## SUNUŞ

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir. Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil "yeni toplum" üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle; birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı, anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek, "önce insan" anlayışını kazandırmaktır.

Hatice ÖZTÜRK

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ * .....	24
VİZYONUMUZ * .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>39</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BURAK KEÇİLİOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	BURAK KEÇİLİOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
M. FAZLI ORHAN	ÖĞRETMEN	NUR ÇİFTÇİ	ÖĞRETMEN
ZEKİYE Ç. DEMİRTEPE	ÖĞRETMEN	BÜŞRA KOÇ KÖK	ÖĞRETMEN
		ELİF AKDAŞ	ÖĞRETMEN
		MERCAN BAĞRIYANIK	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Cumhuriyetimizin ilk yıllarından itibaren eğitim vermeye başlamıştır. Okulumuzun ilk öğretmeni, Mustafa Kemal Atatürk'ün mahalle arkadaşı Emir Ali'dir. Atatürk, Sakarya Meydan Savaşı'nda kasabamız halkının gösterdiği destekten dolayı Emir Ali'yi öğretmen olarak göndererek ödüllendirmiştir. Emir Ali, 1885 Selanik doğumludur. Selanik Koca Emirler Sülalesine mensuptur.

1936 yılında Karagedik Merkez Camii'nin yanındaki binada bir öğretmenli olarak eğitim ve öğretime "Karagedik İlkokulu" adıyla başlamıştır. Eğitim ve öğretim yeri, çeşitli sebeplerden dolayı 2 defa değiştirilmiştir. 1940 yılından itibaren 3 derslikli okul olarak bugünkü yerinde eğitim ve öğretime devam edilmiştir.

1966 yılında, hayırsever iş adamı olan İbrahim ERCAN tarafından 6 derslikli okul yaptırılmış ve okula "Karagedik Ercan İlkokulu" adı verilmiştir. Nüfusun artmasıyla okulda ikili öğretime geçilmiştir.

1996 yılında, okulumuzun yanına 12 derslikli ek bir bina yapılmaya başlanmış ve 1999 yılında bitirilmiştir. 1999-2000 eğitim-öğretime yılında hizmete açılan okulumuzda eğitim öğretim halen devam etmektedir.

1997 yılında çıkarılan 4306 Sayılı Kanun gereği okulumuzun adı "Karagedik Ercan İlköğretim Okulu" olarak değiştirilmiştir. Şu an okulumuz eğitim öğretime "Karagedik Ercan Ortaokulu" adıyla devam etmektedir.

Şu an 8 derslik, 1 Kütüphane (Öğretmen Sevim DİNÇ Kütüphanesi), 1 Fen Laboratuvarı, 1 Rehberlik Odası, 1 Görsel Sanatlar Sınıfı, 1 Okulöncesi Eğitimi Sınıfı ve 1 Çok Amaçlı Salonu ile Eğitim-Öğretim hizmeti vermektedir.

Okulumuzda taşımali eğitim kapsamında yakın köylerden (Ahiboz, Tepeyurt, Kırıklı ve Günalan) gelen öğrenciler de eğitim almaktadır.

**Okulun İl Merkezine Uzaklığı:** 45 km.

**Okulun İlçeye Merkezine Uzaklığı:** 28 km

**İl ve İlçeden Ulaşım Durum:** Ankara Büyükşehir Belediyesi Halk Otobüsü

**Okulun Isınma Şekli:** Kalorifer-Kömür

**Okulun Öğretim Şekli:** Gündüz-Normal (08:30-14:50)

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: GÖLBAŞI			
Adres:	Karagedik Ercan Mah. 3319. Sok. No:1	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://bit.ly/2WH01LU">https://bit.ly/2WH01LU</a>		
Telefon Numarası:	03126177040	Faks Numarası:	03126177626		
e- Posta Adresi:	734332@karagedikercanortaokulu.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.karagedikercanortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	734332	Öğretim Şekli:	Gündüz - Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1936		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	84	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	95		Erkek	2
	Toplam	179		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24,125	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,88
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14,84	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8,4375 saat



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	2	13	15
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	96	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	64	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	8030	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	6430			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	120			
Kantin (m <sup>2</sup> )	-			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANASINIFI	6	6	12	8-A	17	12	29
5-A	8	7	12	8-B	19	14	33
5-B	8	7	15				
6-A	11	7	18				
6-B	10	6	16				
7-A	8	13	21				
7-B	8	12	20				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1,0 GB/SN

## Gelir ve Gider Bilgisi

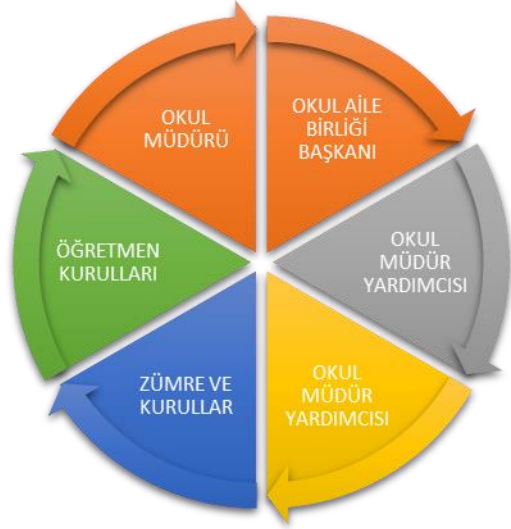
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

### Okul Aile Birliği

Yıllar	Gelir Miktarı TL	Gider Miktarı TL
2017 (Okul Aile Birliği)	5.180	6.265,9
2017 (Anasınıfı)	3.660	1.500,7
2018 (Okul Aile Birliği)	14.082,94	14.437,87
2018 (Anasınıfı)	2.800	3.016,02

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	59,18	18,36	8,16	8,18	6,12
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	44,4	9,4	24	9	13,2
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	41,94	19,35	9,68	12,90	16,13
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	35,03	25,89	23,18	6,45	6,45
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	58,06	24,97	6,45	4,07	6,45
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	24,65	24,19	28,81	12,68	9,68
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	41,94	32,26	13,68	4,84	7,28
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	51,61	30,65	5,84	7,06	4,84
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	53,23	24,19	11,29	6,45	3,23
Okulun içi ve dışı temizdir.	33,87	14,52	20,94	11,29	14,52
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	22,58	20,97	27,42	6,45	14,52
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir					
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20,97	25,81	20,97	20,97	9,68

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	11,11	55,56	11,11	11,11	11,11
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	22,22	44,44	11,11	22,22	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastı.	22,22	66,67	11,11	11,11	0
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	44,44	44,44	11,11	0	0
Okulum kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11,11	22,22	33,00	11,11	0
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	0	44,44	11,11	33,33	11,11
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düz.	11,11	22,22	33,33	11,11	22,22
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	22,22	66,67	0	0	11,11
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	22,22	44,44	11,11	0	11,11
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	22,22	55,56	11,11	11,11	11,11
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	11,11	22,22	44,44	11,11	11,11
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	22,22	44,44	11,11	22,22	0
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	33,33	66,67			



## Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	36,84	44,74	3,95	5,26	7,89
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	51,32	25,00	3,95	13,16	6,58
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	34,21	30,26	7,89	13,16	14,47
İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	30,26	34,21	18,42	3,95	7,89
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32,89	34,21	19,74	7,89	3,95
Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınmaktadır.	35,53	31,58	11,84	5,26	13,16
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	30,26	42,11	13,16	9,21	5,26
E-okul, veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	50,00	28,95	2,63	9,21	3,95
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	52,63	28,95	6,58	6,58	2,63
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	21,05	31,58	10,53	25,00	10,53
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	39,47	38,16	9,21	7,89	6,58
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	19,94	34,21	14,47	11,84	17,11
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	26,32	25,00	15,79	17,11	14,47

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenlerle Görüşebilme Derslerde Konuya Uygun Araç Gereç Kullanma Kendini Güvende Hissetme
Çalışanlar	Kendini Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görebilme Çalışanların Uyumu Adalet ve Objektiflik
Veliler	Okulu ve Öğretmenleri Sevme Okul Duyurularını Zamanında Öğrenme
Bina ve Yerleşke	Okulun Güvenli Olması Okulun Temizliği

Donanım	Bilgi ve İletişim teknolojilerinin (akıllı tahta, bilgisayar) eğitim öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yönetimde Demokratiklik, Adalet ve Objektiflik
İletişim Süreçleri	Paydaşlar Arası İletişimin Güçlü Olması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojiye Bağımlılık Disiplinli Olma
Çalışanlar	Çalışan Sayısının Yetersizliği Alanında Uzman Branş Öğretmenlerinin Yetersizliği
Veliler	Veli-Okul iletişiminin İstenen düzeyde Olmaması
Bina ve Yerleşke	Spor Salonu ve Bilgisayar Sınıfının Olmaması, Fen Laboratuvarının Yetersiz Olması
Donanım	Ders Araç Gereçlerinin ve Teknolojik İmkanların Yetersiz Olması
Bütçe	Okulun Kendine Ait Yeterli Mali Kaynağın Olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Eğitim konusunda yeterlik sahibi bir bakanın varlığı Yerel yönetimin eğitim alanında destek vermesi Farklı eğitim sendikalarının varlığı
Ekonomik	Okula hayırseverlerin ve velilerin katkıları
Sosyolojik	
Teknolojik	Okulun teknolojik alt yapısının varlığı Sınıflarda akıllı tahtaların olması
Mevzuat-Yasal	2023 Vizyonu, Mevzuat
Ekolojik	Okul Çevresinde bulunan doğal yaşam alanları

### Tehditler

Politik	Yöneticilerin liyakata dayalı olarak atanmaması Aynı işin farklı statülerde tanımlanması (sözleşmeli kadrolu öğretmen) Milli bir eğitim politikasının yerleştirilememiş olması
Ekonomik	Okul velilerimizin ekonomik olarak alt gelir grubunda olması

	Okulun ihtiyaçları için merkezi yönetimce ayrılan bütçe
Sosyolojik	
Teknolojik	Teknolojik olanaklardan her öğrencinin eşit yararlanamaması
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen sınav sistemi, eğitim programları öğretmenlik meslek kanununun olmaması
Ekolojik	Gler nedeniyle azalan ğrenci sayısı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti
<b>2</b>	Okullaşma oranının arttırılması
<b>3</b>	Devamsızlık sorunlarının giderilmesi
<b>4</b>	Okula uyum sorunlarının giderilmesi
<b>5</b>	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarının artırılması
2	Okulda sanatsal, sportif faaliyetlerin artırılması
3	Kitap okuma kültürünün öğrenci, öğretmen ve veli açısından yaygınlaştırılması
4	Rehberlik servisinin etkin kullanımı
5	Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi
6	Özel eğitim öğrencileri için gereken tedbirlerin alınması
7	
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynakları niteliğinin artırılması
2	Kurumsal iletişimin artırılması
3	Okul temizliği ve hijyenin sağlanması
4	Sivil savunma becerilerinin artırılması
5	Teknolojik donanım imkanlarının artırılması
6	
7	
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

**Paydaşlarımızla sevgi, saygı ve hoşgörü ortamında çağdaş ve nitelikli bir eğitim vererek, okul başarısını eğitim ve öğretimde arttırmak.**

### VİZYONUMUZ \*

**Birlik beraberlik ilkesiyle çevremizde örnek alınan okul olarak veli, öğretmen, öğrenci iş birliğini artırmak ve örnek bir okul olmak.**



## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Başarısızlıkta hiçbir neden, neden olamaz.
- 2) Bireysel farklılıkları göz ardı etmeden güçlü yönleri ortaya çıkarmak bizim için önemlidir.
- 3) Toplumun maddi manevi ve ahlaki değerleri bizim için önemlidir.
- 4) Öğrencinin başarısı bizim başarımız, başarısızlığı bizim başarısızlığımızdır.
- 5) Gelişmeye hep açığız.
- 6) Öğrencilerimizin geleceği hem bizim hem ülkemizin geleceğidir.
- 7) Türk milletinin değerlerine bağlıyız.
- 8) Ölçülebilirlik, iş birliği, bilimsellik, eşitlik ve adaletten yanayız.
- 9) Çevre ile bütünleşmiş, araştırmacı, paylaşımcı ahlaki değerleri olan, dayanışma ruhuna sahip bireyler yetiştirmek.
- 10) Teknolojiyi kullanmak esastır.
- 11) Araştırmacı öğrenciler yetiştirirken öğretmenlerin de kendilerini geliştirmeleri esastır.
- 12) Öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal, sportif, faaliyetlere yönlendirmek.
- 13) Kültür değerlerini koruyan, daima her alanda analiz ve sentez yapabilen, nitelikli gençlik yetiştirmek.
- 14) Okuma alışkanlığı ve sevgisi kazandırmak.
- 15) İnsan haklarına ve demokrasiye bağlı bireyler yetiştirmek.
- 16) Atatürk ilke ve inkılaplarının doğrultusunda hep ileriye gitmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Alta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,4	2	1	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Devamsızlık sayısı fazla olan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sisteminin işleme konulma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Okul tanıtımı için velilerle görüşmeler yapılacaktır.	Okul müdürlüğü	Eylül Ayı
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrenciler için her yıl "Okula Uyum Etkinlikleri" planlanacaktır.	Okul Müdürlüğü - Okul Öğretmenleri	Eylül Ayı
1.1.6	Devamsızlıkların sebepleri araştırılacak, çözüm odaklı adımlar atılacaktır.	Okul Müdürlüğü - Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Yıllık öğrenci başına okunan kitap sayısı (Adet)	4	5	6	7	8	9
<b>PG.1.1.c</b>	Bir Üst Öğretim Kurumuna Kayıt Yaptıran Öğrenci Oranı	%92,86	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Çok amaçlı salon veya konferans salonunda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.e</b>	Sınıf kitaplıklarından yararlanan öğrenci oranı	%65	%70	%75	%85	%95	%100
<b>PG.1.1.f</b>	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında gerçekleştirilen sosyal faaliyet sayısı	4	4	5	5	6	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Okul içinde öğrencilerin kütüphaneden daha etkin yararlanarak kitap okuma faaliyetleri planlanacaktır. Kitap okuyan öğrenciler için sınıfın, okulun, ayın okuyanını seçme ödüllendirme faaliyetleri planlanacaktır.	Müdür Yardımcısı - Türkçe Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini artırmak amacıyla bilim fuarlarına katılımları desteklenecek, TÜBİTAK destekli projelere katılım sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü - Fen Bilgisi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin ortaöğretime yerleşmeleri, kayıt yaptırmaları konusunda paydaşlarımız bilinçlendirilip teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü - Rehberlik Servisi	Mayıs- Haziran
1.1.5			

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**

**İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurs Başvurusu Yapan Öğrenci Oranı	%60	%70	%80	%90	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Rehberlik Servisinden Yararlanan Öğrenci Oranı	%70	%80	%90	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Özel Eğitime İhtiyacı Olan Öğrencilerin Destek Eğitim Odasından Yararlanabilme Oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Ortaöğretime Geçiş (Merkezi Sınav) Tercih Kılavuzluğu Edilen Öğrenci Oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda ulusal değerlendirmeler dikkate alınarak öğrencilerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Öğrencilerin rehberlik servisini etkin kullanmaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Yapılandırılan psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılabacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Özel eğitim ihtiyacı bulunan öğrenciler için destek eğitim odası etkin şekilde kullanılacaktır.	Okul Müdürlüğü- Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.6	Ortaöğretime geçiş aşamasında okul tercihi için öğrencilerimizin tamamına rehberlik edilecektir.	Okul Müdürlüğü - Rehberlik Servisi	Merkezi Sınav Tercih Dönemi

### Stratejik Hedef 2.3.

Öğrencilerin gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterliliklerinin arttırılmasına ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	66,01	70	75	80	85	90
<b>PG.2.1.b</b>	AB destekli uluslararası öğrenci değişim programı başvuru sayısı	0	0	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanarak bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmeni	Her Eğitim- Öğretim Yılı
<b>1.1.2</b>	Okulumuzda bireysel ve kurumsal hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılacak, uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	Okul Müdürlüğü	Her Eğitim- Öğretim Yılı
<b>1.1.3</b>	Okulumuzda öğrencilerin yabancı dili iyi derecede öğrenmelerini sağlayacak çalışmalar yapılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

**(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)**

Okulumuz hizmetlerinin kalitesini arttırmak amacıyla insan kaynaklarının niteliği ve paydaşlarımızın sivil savunma bilinci geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	%8,33	%10	%12	%15	%20	%25
<b>PG.3.1.b</b>	AB destekli öğrenci öğretmen değişimi programlarına katılan personel sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.c</b>	Sivil Savunma tatbikat sayısı (Deprem, Yangın)	1	1	1	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim- Öğretim Yılı
1.1.2	Okulumuz çalışanlarının uluslararası değişim programlarına katılımları desteklenecektir.	Okul Müdürlüğü	Her Eğitim -Öğretim Yılı
1.1.3	Okulumuz çalışanlarının kişisel kariyerlerinin gelişimi için lisansüstü programlara katılmaları teşvik edilecek ve desteklenecektir.	Okul Müdürlüğü	Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Sivil Savunma bilinci geliştirilecek, tatbikat sayıları arttırılacaktır. (Deprem, Yangın)	Okul Müdürlüğü - Sivil Savunma Kulübü	Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

### Stratejik Hedef 3.2.

Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması için kurumsal iletişim güçlendirilecek ve okulda temizlik ve hijyen anlayışının geliştirilmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Okulumuzun temizlik ve hijyen konulu projelere katılım sayısı	1	2	3	3	3	3
<b>PG.3.2.b</b>	Okulumuz personelinin birlikte gerçekleştirdiği sosyal etkinlik sayısı	3	4	8	10	11	15
<b>PG.3.2.c.</b>	Okulumuz Öğrenci ve Velilerine yönelik temizlik konulu toplantı sayısı	0	2	3	5	7	9

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişmelerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Müdürlüğü - Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim- Öğretim Yılı
<b>1.1.2</b>	Okul sağlığı ve hijyen konularında paydaşlarımızın bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konuda yürütülen projelere katılımı sağlanacaktır. (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul) Sıfır Atık Projesi)	Okul Müdürlüğü - Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Okul temizliği bilincinin geliştirilmesi amacıyla paydaşlarımızla toplantılar gerçekleştirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Eylül - Őubat Ayı

### Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzda teknolojiden faydalanan öğrenci oranı arttırılacak, akıllı tahtanın derslerde kullanımı arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.a</b>	Okulumuzda akıllı tahtanın eğitim öğretimde kullanılma oranı	%85	%90	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.3.b</b>	Eğitim Öğretim yılı boyunca bir öğrencinin en az bir teknolojik imkândan yararlanma/kullanma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.3.c.</b>							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akıllı tahtanın eğitim öğretimde etkin bir şekilde kullanımı sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi - Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Öğrencilerimizin teknolojiden faydalanmaları, teknolojiyi kullanmaları sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi - Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	753.919,17	829.310,9	912.241,99	1.003.466,19	1.103.812,81	1.214.194,09
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1.000	1.200	1.500	1.700	1.900
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.009,75	6.610,72	7.271,79	7.998,97	8.798,87	9.678,76
<b>TOPLAM</b>	<b>759.928,92</b>	<b>836.921,62</b>	<b>920.713,78</b>	<b>1.012.965,16</b>	<b>1.114.311,68</b>	<b>1.225.772,85</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**